**Компетентность в области организации предметно -пространственной среды**

**Чек-лист**

**МБДОУ «Боголюбовский детский сад»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы/индикаторы | ДА/НЕТ | Младшая разновозрастная группа дети от 1 года до 4.5 лет |
| Текущая ситуация в первой ОО |
| **1.**Предусмотрено ли наличие трансформируемой РППС:  1а. меняющейся в зависимости от образовательной ситуации?  1б. меняющихся интересов и возможностей детей (внутри группового помещения и вне группового помещения)?  Опишите как представлен данный индикатор (обоснуйте вашу оценку до 5 предложений) | да  да  да | В группе имеются столы, стеллажи, доска, пластиковые корзины на колёсах, которые можно передвинуть внутри группы и вне её в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. Есть стол для творчества, , который можно перемещать в зависимости от образовательной ситуации, ролевой игры и т.д. |
| **2.**Укажите какие центры активности организованы в группе:  - центр двигательной активности | да | Наполнение центров деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО.  В группе все центры красочно и эстетично оформлены. Очень много сделано своими руками. Например: кейс «Играем профессию выбираем», в ходе подобранных в кейсе игр выполняются все задачи, направленные на раннюю профориентацию. Данные игры могут быть рекомендованы для использования как для работы в ДОУ, так и в начальной школе и в домашних условиях по теме «Профессии».Для знакомства ребенка с искусством и достопримечательностями Омска (которые можно посмотреть), мы сделали своими руками картотеки, яркие, заламинированные, прошнурованные: «15 сказочных полотен В.М Васнецова», «10 картин великих художников», «27 достопримечательностей Омска» . |
| - центр безопасности | нет |
| - центр игры | да |
| - центр конструирования | да |
| - центр логики и математики | да |
| - центр экспериментирования | да |
| - центр познания и коммуникации детей | да |
| - книжный уголок | да |
| - центр театрализации и музицирования | да |
| - центр уединения | да |
| - центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ *(при наличии)* | Нет(нет детей с ОВЗ) |
| - центр творчества детей  Соответствует ли наполнение центров деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО? Опишите как представлен данный индикатор (обоснуйте вашу оценку до 5 предложений). | да |
| **3.** Учтены ли возрастные особенности при формировании РППС?  Перечислите перечень оборудования и материалов оснащения группового помещения ДОО | да | В группе имеются столы для детей (4 штуки), стулья в соответствии с возрастом и ростом детей. 1 переносная доска, стеллажи, ноутбук, шкафы, полки, этажерки, игрушки, мебель для игры, настольные, развивающие, дидактические игры, конструктор (крупный, средний, мелкий), материалы для свободного рисования, лепки, счетный, наглядный материал и т. д. |

**Управленческие решения:**

**1**.Оформить **«Центр безопасности»**  и наполнить материалами: дидактические игры, демонстрационный материал, литература о правилах безопасности. Телефоны экстренных служб. Мини-городок для изучения ПДД. Правила безопасного поведения по сезонам. Пожарная безопасность, поведение с незнакомыми людьми, правила поведения с животными, правила кормления животных – с позиции *«можно - нельзя»*, правила [безопасного поведения дома](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konsultacii), правила поведения за столом. Сюжетные и предметные картинки. **Срок до 31.08.2024 г. Ответственный воспитатель: Дробот Н.В.**

**2.**Дополнить **«Центр экспериментирования»** различными материалами и оборудованием для проведения экспериментирования. (картотеки, картинки, схемы, фотографии. Приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов  *(пластмасса, металл, керамика)*; природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья, торф, стружка, **уголь**, мел. ; коллекция листьев; кора и ветки деревьев *(рябина, берёза, сосна, клён, дуб)*; скорлупа *(ореховая, яичная)*; коллекции: семена разных растений, коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы" Образно – символический материал (познавательные иллюстрированные книги, альбомы, гербарии, картотеки игр и опытов). Материалы для игр с мыльной пеной; набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткань разного цвета и фактуры, тесьма, пуговицы, верёвочки, пластмассы (прищепки, контейнер от киндер – сюрприза, пробки и др.;

**Срок до 31.08.2024 г. Ответственный воспитатель Волотаева Н.А.**

**МБДОУ «Боголюбовский детский сад»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы/индикаторы | ДА/НЕТ | Старшая разновозрастная группа |
| Текущая ситуация в первой ОО |
| **1.**Предусмотрено ли наличие трансформируемой РППС:  1а. меняющейся в зависимости от образовательной ситуации?  1б. меняющихся интересов и возможностей детей (внутри группового помещения и вне группового помещения)?  Опишите как представлен данный индикатор (обоснуйте вашу оценку до 5 предложений) | да  да | Групповое пространство поделено столами, игровыми модулями (кукольный домик), постройками и пр. Занятия проводим не только в группе, но и выносим столы в приемную.  Используем палатки «Машина», «Магазин», и др. которые дети размещают в групповом помещении, на улице там, где они посчитают нужным. |
| **2.**Укажите какие центры активности организованы в группе:  - центр двигательной активности | да | Наполнение центров деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует на оценку «удовлетворительно». Нет центра «Уединения», «Песка и воды»;  - в центре безопасности не размещены телефоны экстренной помощи;  - в центре игры всего 2 из 5 костюмов по профессиям;  - в центре познания и коммуникации отсутствуют детские энциклопедии, портреты писателей, художников-иллюстраторов, набора карточек по народному ремесленному делу;  - в центре экспериментирования нет алгоритма проведения опытов, коллекции минералов, семян, плодов, тканей, комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика, набора элементов для изучения свойств магнитов, набор печаток  - книжный уголок представлен набором книг. |
| - центр безопасности | да |
| - центр игры | да |
| - центр конструирования | да |
| - центр логики и математики | да |
| - центр экспериментирования | нет |
| - центр познания и коммуникации детей | да |
| - книжный уголок | да |
| - центр театрализации и музицирования | да |
| - центр уединения | нет |
| - центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ *(при наличии)* | нет |
| - центр творчества детей  Соответствует ли наполнение центров деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО? Опишите как представлен данный индикатор (обоснуйте вашу оценку до 5 предложений). | да |
| **3.** Учтены ли возрастные особенности при формировании РППС?  Перечислите перечень оборудования и материалов оснащения группового помещения ДОО | да | **Центр физического развития**  Содержат много атрибутов для игр с бросанием, прыжками. Имеется скакалка, кольцеброс, кегли, мячи разные, игры настольные, картотека подвижных игр.  **Центр сюжетно-ролевой игры** наполнен разными ролевыми атрибутами (предметами быта, детской, кукольной, мебелью, полифункциональным материалом). С/ролевые игры подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей.  **Центр театрализованной** деятельности представлен ширмой кукольным и перчаточным театром.  **В центре «Гражданско-патриотического воспитания»** имеется символика России и Омской области.  В центрах речевого развития имеются книжные уголки, набор игр, кубики с буквами, алфавит на магнитах, альбомы с сюжетными картинками и др  **Центр познавательного** развития насыщен настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Есть игры на составление логических цепочек, набора моделей деления на части, ребусов, головоломок.  **В центре природы** имеется календарь природы, достаточное количество энциклопедий о животном и растительном мире. Центр насыщен настольными играми.  **В центре экспериментировани**я есть коллекция круп, мини лаборатория запахов, лупа, весы, различные емкости и др.  **В центре** **изобразительного искусства** и **музыкального** развития созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группе имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры. В группе предусмотрено место только для индивидуальных выставок детских рисунков, а для поделок из пластилина. Есть набор музыкальных инструментов.  **Центр конструирования.** В наличии имеются строительные наборы и конструкторы разных видов с разными способами крепления деталей. |

**Управленческие решения:**

1. Развивающая среда группы представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр. Составить картотеку игр, сделать анализ и дополнить центры играми до 25.08.2024г.

**Ответственный воспитатель: Волотаева Н.А.**

**2.**Оборудовать центр «Уединения» и «Песка и воды» до 01.08.2024г. **Ответственный воспитатель: Лакисова Е.П.**

**3.** Дополнить центр экспериментирования картотекой алгоритма проведения опытов до 01.04.2024 г.

**Ответственный воспитатель: Лакисова Е.П.**