

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

***муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения***

«Боголюбовский детский сад

на 2022- 2024 г

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Потребности родителей	создание современной развивающей среды в ДООУ
	обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

Механизмы реализации Программы.

Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДООУ, специалисты ДООУ

Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2021 – 2023	Разработка комплексно–тематического календарного планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого–педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДООУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка ООП ДО	2021 – 2023	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ООП ДО; Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021 – 2023	Создание условий для освоения информационных технологий; Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками Информирование родителей о ходе образовательного процесса посредством сайта ДООУ, сети Интернет.
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021 – 2023	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,	2021– 2023	Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах

	базы ОО	индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям	и	
--	---------	--	---	--

		детей		
6.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении	2021 – 2023	Разработка плана повышения квалификации педагогов, КПК педагогов Использование дистанционных образовательных технологий; • Использование корпоративного обучения
7.	Государственный – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов образовательного процесса	2021-2023	Участие родителей с правом совещательного голоса в Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, обсуждении образовательных программ.
8.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с Домом культуры и Боголюбовским музеем ФАПом,	2014-2015	Заключение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия ДООУ с партнерами

План реализации Программы
развития 1. Проект «Качество образования».

Цель: Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ к требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса; 2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

2. Проект «Ребёнок»

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

3. Проект «Управление».

Цель: Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж МБДОУ

4.Проект «Кадры»

Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта»

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

5. Проект «Родители»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

6. Проект «Развитие инфраструктуры ОО»

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально- технической базы

2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

7. Проект «Социальное партнёрство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров; 3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Паспорт Программы развития.

Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ , воспитанники, родители.
Основания для разработки Программы развития	План действий по модернизации общего образования на 2013– 2017 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150–р; Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Национальная доктрина образования 2025 год Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

Назначение	по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2017 - 2020. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели Программы	1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления Программы	1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ОО.
Задачи Программы	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования <u>Проект «Качество образования».</u> 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. <u>Проект «Ребенок».</u> 3. Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки

качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

	<u>Проект «Управление».</u> 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. <u>Проект «Кадры».</u> 5. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. <u>Проект «Родители».</u> 6. Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ОО. <u>Проект «Развитие инфраструктуры ОО».</u> 7. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. <u>Проект «Социальное партнерство».</u>
Ожидаемые	1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей

результаты

дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ.
4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.
5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
6. Реализация инновационных технологий.

	7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	1. Составление годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3.
Объем и источники финансирования	1. Бюджетное финансирование 2. Добровольные пожертвования и спонсорская помощь,
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы развития – 2021 – 2023 г.г. I этап – 2021 – 2022 г.г. II этап – 2022 – 2023 г.г.